Espanol 22 – primavera 2009 Examen 3 – capítulos 12 y 13	Nombre:
I. Parques nacionales. Escucha la información sol responde a las siguientes preguntas. (13 puntos)	bre el parque natural de Ordesa y
1. ¿En qué país está el parque natural de Ordesa? (. a. Argentina b. Chile c. Fra	-
2. ¿Cómo es el paisaje? Señala <u>tres</u> elementos de la	
a. valles b. islas c. volcán	
3. La temperatura es constante y no hay diferencias a. verdadero b. falso	s climáticas. (2 puntos)
4. ¿Cuáles son las dos mejores épocas para visitar o	el parque? (2 puntos)
a. primavera b. verano c. oto	oño d. invierno
 5. Cuatro cosas necesarias que debes hacer si visita a. b. c. d. 	as el parque. (4 puntos)
II.Vocabulario. Escoge cinco de estas ocho palabre ellas en la que se demuestre que sabes el significa contexto. $(5 \times 3) = 15 \text{ puntos}$; -3 significado incorrecto, -1	ado, es decir, usa la palabra <u>en</u>
aspiradora fuente permanecer pertenecer alimentación	cordillera gasto ingreso
1.	

2						
5						
para simplific	a. iste de Álvaro. ar lo que le ha p . (4 x 2 = 8 puntos	oasado en su	ı vida. Usa	el presente	perfecto del si	-
Es lástima	Es natural	Es triste	Dudar	No creer	Es posible	
1. Álvaro no h	<i>Modelo: Álvaro</i> <u>Es trist</u> a visitado mucho	e que Álvaro	no haya vis	de toros. to una corrid	a de toros.	<u> </u> .
2. Álvaro ha p	asado demasiado	tiempo en la	biblioteca.			
3. Álvaro nunc	a ha comprado u	n coche.				·
4. Álvaro no h	a aprendido a bai	ilar.				·

B. Tareas en casa. ¿Presente o Imperfecto del subjuntivo? En la siguiente conversación entre Manuel y su padre, Antonio, tienes que averiguar si los verbos van en

presente o imperfecto del subjuntivo. Haz un círculo en la forma correcta del verbo. (12 x = 12 puntos; sin crédito parcial)

- **Manuel**: Ayer hablé con el abuelo y me pidió que le <u>ayudemos / ayudáramos</u> este fin de semana a pintar su casa.
- **Antonio**: Sí, es una buena idea que <u>pinte / pintara</u> su casa. Espero que <u>podamos / pudiéramos</u> ir el viernes en la tarde.
- **Manuel**: Ayer me dijo que quería que <u>recojamos / recogiéramos</u> de la casa algunas cosas que le van a hacer falta. Es una pena que él ahora ya no <u>tenga / tuviera</u> todas las herramientas porque se las robaron el año pasado.
- **Antonio**: Muy bien. Necesito que me <u>llames / llamaras</u> temprano para recoger todo. Esperaba que no <u>tengamos / tuviéramos</u> que llevar mis herramientas porque están todas en la bodega.
- Manuel: No es necesario que <u>busques / buscaras</u> tus herramientas solo. Yo te puedo ayudar. En cuanto a la pintura, en la tienda me recomendaron que <u>compre / comprara</u> por lo menos cinco botes grandes. También es mejor que <u>llevemos / lleváramos</u> nuestra propia escalera, porque la del abuelo es muy vieja y se puede romper. Te sugiero que <u>vayamos / fuéramos</u> en tu coche. El mío está en el taller
- Antonio: Estupendo, nos vemos el viernes. Espero que todo salga / saliera bien.
- **C. La misteriosa Machu Picchu.** Chelsey, Jennifer y Tiffany están de vacaciones en Perú y han ido a visitar Machu Picchu. Usa los verbos en la caja (box) para completar las siguientes oraciones de su guía con **la voz pasiva** en el **pretérito**. Usa cada verbo sólo una vez. ($5 \times 2 = 10 \text{ pt.}$; -0.5 pts. error en el verbo; -0.5 error de concordancia, -0.5 pt. error en la forma participio; -0.5 error concordancia participio.

		escribir	abandonar	conquistar	construir	descubrir
1.	Los temp	plos y otro	os edificios			_ por los incas.
2.	Luego, el imperio incaico		por los españoles.			
3.	La ciuda	ıd		después de	la conquista	J.
4.	Una hist	oria del ir	nperio		por I	nca Garcilaso de la Ve
5.	Las ruina	as de Mac	hu Picchu		en	1911.

D. Agencia de bienes y raíces. Te has mudado a Monterey para trabajar y quieres alquilar una casa para tu familia. Vas a una agencia de bienes y raíces para encontrar posibles casas. Usa la información a continuación para formar comparaciones con frases completas $(5 \times 3 = 15)$.

La casa de la calle Ocho



La casa de la calle Monte



1.	cuatro cuartos	dos cuartos
2.	tiene ocho años	tiene 25 años
3.	dos pisos	un piso
4.	nueve ventanas	quince ventanas
5.	renta \$ 1,200	renta \$1,200

IV. Comprensión de lecturas. Contesta TRES de las siguientes preguntas sobre las lecturas del libro de texto que leímos para nuestra clase. Léelas atentamente y responde

DE FORMA COMPLETA (3-4 oraciones por lo menos). (3 x 4 = 12 ptos.; hasta -1.5 ptos. por respuesta por problemas de comunicación)

"Vivir en España"

a. ¿Qué valora la familia típica de España? Menciona tres actividades o pasatiempos usando datos del texto o del Internet.

b. En tu opinión, a) ¿piensas que, por lo general, los españoles tienen una alta calidad de vida? b) Escribe tres ejemplos de la calidad de vida de los españoles. c) Escribe un problema en la vida de los españoles.

"Machu Picchu"

a. a) ¿Dónde está Machu Picchu? b) ¿Cómo es la geografía alrededor de Machu Picchu?c) ¿Cómo ha contribuido a su misterio y su atractivo?

b. Describe cómo vivía la civilización incaica antes de que llegaran los conquistadores españoles. a) ¿Cómo era? b) ¿Qué hacía? c) ¿Cómo se caracteriza su religión?

SÓLO PARA INSTRUCTORES

El parque natural de Ordesa

El Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido es uno de los nueve Parques Nacionales españoles. El paisaje, que contrasta entre la extrema aridez de los desiertos y la permanente presencia del agua saltando en cascadas y atravesando valles cubiertos por una vegetación exuberante, constituyen un patrimonio excepcional que debe ser protegido y conservado. La influencia de un clima riguroso ha contribuido a labrar su morfología actual de valles profundos y pendientes escarpadas. La diferencia de altitud hace que exista una enorme variedad climática. Por eso, cabe destacar las grandes variaciones de humedad y temperatura entre el día y la noche. Si vas a visitar el parque debes tener en cuenta lo siguiente:

- Dada la climatología de alta montaña, el verano y el otoño son las épocas más adecuadas para realizar excursiones.
- Hay que evitar las tormentas y crecidas de los ríos.
- Hay que prestar particular atención a la hora de elegir el equipo (botas, etcétera, ...).
- Hay que aprovisionarse de agua en las fuentes.
- Tenga en cuenta que la capacidad de los aparcamientos es limitada.
- No se olvide de llevar bolsas para la basura.
- Respete la tranquilidad del Parque.